

우즈베키스탄: 비밀의 나이

1) 학습 목표

- 동화를 통해 다른 사람의 재능을 잘 이끌어내는 지혜를 배울 수 있다.
- 중앙아시아에 위치한 우즈베키스탄을 통해 이슬람 문화에 대한 관심을 가질 수 있다.
- 중앙아시아 지역에 살고 있는 고려인에 대해 배우고 한국 동포들의 이민의 역사를 배울 수 있다.

2) 주요 내용

- 1차시에서는 동기 유발을 위해, 우리에게 잘 알려지지 않은 독립국가연합(1991년 소련연방에서 독립한 국가들)중 대표적인 나라들의 위치와 현황을 소개하는 활동을 합니다.
- 우즈베키스탄의 이슬람 문화를 의식주, 축제, 사람간의 예의 등을 통해 알아보는 활동을 합니다.
- 한민족 이주의 역사를 소개하여, 중앙아시아 지역의 고려인의 상황에 대해 이해하는 활동을 합니다.
- 모든 사람에게서 서로 다른 재능이 있음을 알려주기 위해 칭찬바구니 만들기 활동을 통해 각자의 재능과 장점을 적극 격려해주는 활동을 합니다.

3) 준비물

- 중앙아시아 지도
 - 중앙아시아 지역, 특히 1991년 소련연방으로부터 독립한 나라들의 위치, 수도가 담긴 지도를 준비합니다. 중앙아시아에 위치한 나라는 우즈베키스탄, 카자흐스탄, 키르기스스탄 등이 있습니다. 스탠은 원래 ~의 땅이란 뜻으로, 카자흐스탄은 자유로운 방랑자의 땅이라 불릴 만큼 면적이 큼니다. 우즈베키스탄의 수도는 타슈켄트, 카자흐스탄은 아스타나, 키르기스스탄은 비슈케크입니다. 우즈베키스탄은 이슬람 민족인 우즈베크족이 전 인구의 7/10 이상을 차지하고 있습니다. 러시아인들은 인구의 1/10 미만이며, 타지크인 · 카자크인 · 타타르인 · 카라칼파크스인들이 소수 민족을 이루고 있습니다.
- 우즈베키스탄 나라 소개 자료: 우즈베키스탄 주재 대한민국대사관 사이트에 가면 우즈베키스탄의 역사, 역사적 인물, 정치 경제, 사회문화 등 우즈베키스탄에 대한 간략한 소개와 고려인의 역사, 한국과 우즈베키스탄의 관계 등에 대해 정리한 내용을 볼 수 있습니다.(<http://uzb.mofat.go.kr>)

우즈베키스탄은 다민족 다문화사회입니다. 125개 다민족으로 구성된 나라로서 우즈베크인(71.4%),

러시아인 (6.3%), 타지크인(4.7%), 카자흐인(3.9%), 유대인(0.3%), 고려인(0.9%) 등 다양한 민족과 문화가 어우러져 사는 나라입니다.

우즈베키스탄에는 현재 약 23만 명의 고려인이 살고 있습니다. 고려인의 이주 역사는 다음과 같습니다.

(1) 스탈린에 의한 강제 이주

- 1937년 스탈린의 소수민족 분산정책에 따라 극동지역 거주 고려인(17만여 명)들이 중앙아시아로 강제 이주됨
- 1937년 9~12월 화물열차로 연해주 등 극동에서 시베리아를 거쳐 중앙아시아에 강제 이주되었으며, 이주과정에서 노약자 다수 사망
- 중앙아시아 이주 후 카자흐 우즈베키스탄 공화국 주민들의 도움으로 월동하고, 강제 이주시 가져온 법씨 등 농작물 씨앗으로 수자원을 이용한 벼농사 등에 성공하여 중앙아시아 쌀 등 식용작물 보급
- 2차 대전 시에는 거주·병역 제한 적성민족 누명 하에 탄광·군수공장 등에서 혹독한 노동을 했고, 점차 한국어와 한국문화 상실
 - 1956년 흐루시초프, 한인 포함 11개 민족에 공민권 회복
- '콜호즈'(집단농장)를 성공적으로 운영하여 '폴리타젤' 콜호즈, '김병화' 콜호즈 등을 건설, 노동영웅들을 배출

(2) 페레스트로이카 이후 고려인 위상 제고

- 1989. 9. 20 소연방 공산당 중앙위 총회 「고르바초프 보고서」에서 중앙아시아에 강제 이주당한 고려인을 비롯하여 독일인·유대인 등 피압박 민족에 대한 명예회복과 보상 언급
 - 1991. 4. 26 러시아, “억압받은 민족들의 복권에 관한 법” 채택
 - ※ 1993. 4. 1 최고소비에트 ‘한인복권령’ 채택

- 한국이슬람중앙회 (<http://www.koreaislam.org>) 자료실
 - 이슬람의 기원, 코란, 기도예법 등 이슬람에 대해 중요한 내용들을 정리해서 준비합니다.
- 올리볼리 동영상 <http://www.ollybolly.org> 우즈베키스탄편
- 나우르즈 축제 동영상 (<http://brand.pandora.tv/my.yunhap/41757628>)
 - 이슬람 설날 봄맞이 축제 '나우르즈': 3월 21일은 카자흐스탄과 우즈베키스탄, 키르기스스탄 등 CIS지역의 최대 명절인 '나우르즈'입니다. 나르우즈는 '새 날'이란 의미로 봄맞이를 하는 날입니다. 새해 첫날 떡국을 먹듯이 나르우즈때 쿠췌(삶은 고기, 곡물, 유와 케피르)를 먹습니다. 나우르즈는 2009년 유네스코 지정 세계무형유산으로 등재되었습니다
- 악기 나이 모양은 올리볼리 '이건뭐예요' 편에, 나이의 소리는 classicmusic.uz을 준비합니다.
- 칭찬 바구니
- 터번이 그려진 칭찬바구니용 쪽지

4) 수업의 흐름

	학습 내용	시간	준비물
1차시 우즈베키스탄 문화 알아보기	동기유발 활동 (인사법 또는 지도보고 나라 찾기) <ul style="list-style-type: none"> ● 우즈베키스탄 사람들의 인사방법에 대하여 알아보시다. 여자, 남자가 하는 인사를 친구들과 해봅시다. ● 나라에도 뜻이 있네요? ~스탄(의 땅/영토)의 의미 알아보기 	10분	중앙아시아 지도 PPT 자료
	주요활동 1: 이슬람에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ● 중앙아시아 무슬림의 설날 봄맞이 '나우르즈' 축제 동영상 보여주기 ● 두 가지 질문으로 알아보는 이슬람 문화 <ol style="list-style-type: none"> ① 무슬림이 먹지 않는 것은 무엇일까요? ② 무슬림은 기도를 어떻게 할까요? 	30분	나르우즈 축제 동영상 모둠토론
	주요 활동 2: 우즈베키스탄 및 중앙아시아에 사는 고려인에 대해 알아보기(고려인, 고려사람, 카레예츠)		활동지 1
	정리 활동: 고려인들이 조선과 한국에서 가져간 것은 무엇일까요? 고려인들이 한국에 올 때 가져온 문화는 무엇일까요?		PPT 준비하기: 김치, 논농사문화, 언어
휴식시간		10분	
2차시 동화를 활용한 '재능' 발견 교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 올리블리 동화: 「비밀의 나이」 함께 보기 ● 「비밀의 나이」와 관련하여 다음과 같은 질문을 함으로써 동화의 내용을 이해하게 합니다. <ol style="list-style-type: none"> ① 탄부리 선생님은 나이를 칼로 깎는 아이에게 커서 어떤 사람이 될 것이라고 말해주었나요? ② 나이를 땅에 심고 물을 준 아이에게 훌륭한 정원사가 될 것이라고 말한 탄부리 선생님의 말처럼 이 아이는 훌륭한 정원사가 되었습니다. 어떻게 된 것일까요? 	15분	동화 동영상
	주요 활동 1: 만약 내가 '나이'를 받는다면? 나이 모양의 나무막대기를 받고 한 학생이 '행동'을 하면 다른 학생들은 이 아이가 장차 무슨 일을 하고 싶어 하는지 알아 맞춰봅니다. 주요활동 2: 칭찬바구니 돌리기 활동지에 친구들의 장점과 재능을 적어 바구니에 넣습니다. 바구니에 담긴 칭찬 쪽지를 돌려가며 읽습니다. 칭찬 쪽지가 선택된 아이들은 그 자리에서 '나이'를 가지고 그것을 표현해봅니다. 이를 통해 자신의 재능과 장점을 행동으로 묘사해봅니다.	30분	나이 모양의 긴 나무막대 칭찬바구니 활동지 2

	학습 내용	시간	준비물
	정리 활동: 나는 가수대! 나는 화가대! 나는 빵장수대! : 자신의 장점과 좋아하는 일, 미래에 하고 싶어 하는 일은 무엇인지 얘기해보고, 그것을 위해 어떤 훈련이 필요한지 이야기해봅니다.		활동지 3

5) 수업 진행 방법과 유의사항

- 2차시 주요활동 1에서 터번을 그려 오려서 한 아이의 머리에 쓰게 하여 탄부리 선생님의 흉내를 내게 합니다. 나이를 가지고 아이들이 하는 행동에 대해 긍정적인 반응을 보입니다.
- 2차시 주요 활동 때 나이를 가지고 제각기 다양한 것을 하는 것은 각자 원하는 일이 다르고 재능이 다르다는 것을 이해하는 것이고, 이때 우리 모두가 '다르기' 때문에 재미와 활력이 생긴다는 점을 이해시킵니다.
- 2차시 정리 활동 시 인간이 가진 좋은 재능은 다른 사람에게 계속 가르쳐주어야 후대 사람들도 그것을 즐길 수 있고, 문화가 될 수 있다는 점을 인식하고 정리합니다.

6) 활동지

활동지 1

우즈베키스탄과 중앙아시아에 사는 고려인

- ♣ 우즈베키스탄과 중앙아시아에 사는 고려인에 대해 새롭게 알게 된 것을 정리해 보세요.



활동지 2

- ♣ 친구의 장점과 재능을 떠올려 보세요.
쪽지에 친구의 이름과 칭찬할 내용을 적은 후 가위로 오리세요.
쪽지를 접어서 바구니에 넣어 보세요.

칭찬쪽지 1

칭찬쪽지 2

칭찬쪽지 3

칭찬쪽지 4



나의 재능과 미래 직업

- ❁ 자신의 장점과 좋아하는 일, 미래에 하고 싶은 직업을 친구들과 이야기해 보세요.
그 직업을 위해서 어떤 훈련과 노력이 필요한지 적어 보세요.



7) 참고자료

● 웹사이트

- 한국이슬람교중앙회: 이슬람 문화에 대한 이해를 위해서는 한국이슬람교중앙회 웹사이트 자료실을 활용할 수 있습니다.

<http://www.koreaislam.org/>

- 우즈베키스탄 주재 대한민국대사관 사이트: 우즈베키스탄의 역사, 역사적 인물, 정치 경제, 사회문화 등 우즈베키스탄에 대한 간략한 소개와 고려인의 역사, 한국과 우즈베키스탄의 관계 등에 대해 정리한 내용을 볼 수 있습니다.

<http://uzb.mofat.go.kr>

- 재외동포재단: 재외동포의 현황이나 한국의 정책 지원에 대해 알고 싶으면 재외동포재단의 웹사이트를 참고 할 수 있습니다.

<http://www.okf.or.kr>

- 전통모자인 뚝프 사진과 설명은 올리볼리 그림동화 우즈베키스탄 편 '이 나라가 궁금해요'에 나와 있습니다.

http://www.ollybolly.org/?mid=animation_curious_blog&category=234&document_srl=5194

● 동영상

- 중앙아시아 이슬람 최대 축제인 나우르즈 축제 영상은 판도라 사이트 (<http://brand.pandora.tv/my.yunhap/41757628>)에서 볼 수 있습니다.

- 「비밀의 나이」에 등장하는 전통 악기인 '나이'의 모양은 '이건 뭐예요'에 나와 있고, '나이'의 소리는 classicmusic.uz에서 들을 수 있습니다.

● 단행본

- 한양대 인류학과의 이슬람 문화 전문가인 이희수 교수가 쓴 아래의 책을 통해 이슬람 문화와 나라별 특수성 등을 쉽게 이해할 수 있습니다.

이희수(2011), 『이희수 교수의 이슬람: 911 테러 10년과 달라진 이슬람세계』. 청아출판사

이희수 (2010), 『톡톡 이슬람: 문화가 보인다. 세상이 보인다』. 검동소

이희수 (2007), “중앙아시아 실크로드의 이슬람-우즈베키스탄” 『오류와 편견으로 가득한 세계사 교과서 바로잡기』. 삼인