

# 팔레스타인: 「연」과 「이만과 연」 엮어 읽기

## 1) 학습 목표

- 이스라엘과 팔레스타인 사이의 분쟁과 역사에 대해 알아볼 수 있습니다.
- 팔레스타인의 연날리기 축제에 대해 알아보고, 그 행사의 의미에 대해 생각해 볼 수 있습니다.
- 팔레스타인을 돕는 단체들과 한국 정부의 원조에 대해 알아보고, 지구촌 사람들이 서로 도우며 살아가야 하는 이유에 대해 생각해 볼 수 있습니다.

## 2) 주요 내용

- 전쟁과 같은 재난 상황이 일어나면 어린이들이 어떤 어려움을 겪을지 이야기해 본다.
- 이스라엘과 팔레스타인을 세계지도에서 찾아보고, 분쟁의 역사와 현재 상황에 대해 이해한다.
- 팔레스타인 또는 이스라엘의 어린이들에게 전하고 싶은 메시지를 담아 연을 만들고 발표한다.
- 해외자원봉사자들의 활동 모습이 담긴 사진을 보며 어떤 느낌이나 생각이 드는지 이야기해본다.
- 팔레스타인 어린이들을 도울 수 있는 방법을 찾아보고, 실천할 수 있는 일들을 생각하여 발표한다.

## 3) 준비물

- 연 만들기 재료 또는 연 모양의 학습지

#### 4) 수업의 흐름

차시	학습 내용	시간	준비물
1차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>동기유발 활동:</b> 한국전쟁 당시의 어린이들의 사진을 보며 전쟁이 일어나면 어린이들이 어떤 어려움을 겪을지 이야기해 본다.</li> </ul>	5분	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>주요활동 1:</b> 이스라엘과 팔레스타인을 세계지도에서 찾아보고, 분쟁의 역사와 현재 상황에 대해 이해한다.</li> </ul>	10분	세계지도 및 아랍 지도
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>주요활동 2:</b> 팔레스타인의 연날리기 축제에 대해 알아보고, 그 행사의 의미에 대해 생각해본다.</li> </ul>	10분	팔레스타인 난민기구가 해마다 여는 '연날리기' 대회 동영상, <Gaza Kites Festival>, <Palestine: The Dancing of the Kites>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>정리활동:</b> 팔레스타인 또는 이스라엘의 어린이들에게 전하고 싶은 메시지를 담아 연을 만들고 발표한다.</li> </ul>	15분	실제 연이 아니라 작은 연 모형의 학습지를 준비하여 메시지를 작성하는 데에 중점을 둘 수도 있다.
	휴식시간		
2차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>동기유발활동:</b> 해외자원봉사자들의 활동 모습이 담긴 사진을 보며 어떤 느낌이나 생각이 드는지 이야기해본다.</li> </ul>	5분	해외자원봉사자들의 사진(유니세프, 월드비전, 코이카 등)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>주요활동 1:</b> 팔레스타인의 난민촌, 어린이들의 모습 등이 담긴 사진과 동영상을 보면서 팔레스타인 사람들이 겪는 어려움에 대해 생각해본다.</li> </ul>	10분	<Gaza Reality - Mud houses>, <Life in Gaza>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>주요활동 2:</b> 전쟁, 자연재해 등의 재난을 겪고 있는 어린이들에게 꼭 필요한 것이 무엇인지 생각해 보고, 그 어린이들에게 보내주고 싶은 것에 대해 이야기하고 '나만의 구호상자'를 만들어 본다.</li> </ul>	15분	<a href="https://goo.gl/yVR5D2">https://goo.gl/yVR5D2</a> (2011.3.11.일본 쓰나미 '세이브더칠드런' 구호활동 내용)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>정리활동:</b> 각자가 만든 '나만의 구호상자'를 친구들에게 보여주고 자신의 생각을 발표한다.</li> </ul>	10분	학습지

#### 5) 수업 진행 방법과 유의사항

- 동영상 자료는 반드시 수업 전에 교사가 끝까지 모두 시청한 후에 학습자에게 어디까지 보여줄 것 인지를 결정합니다. 내용에 따라서 민감한 정치적 혹은 종교적 사안과 관련될 수 있습니다.

- 수업 전에 교사는 팔레스타인에 대한 서로 다른 관점의 자료들을 동시에 검토하고 수업의 방향을 결정하도록 하며, 특정 입장을 옹호하는 방향으로 수업이 흘러가지 않도록 유의합니다.
- 세계가 서로 도우며 살아가는 이유에 대해서는 어느 한 쪽의 일방적인 손해가 아니라 서로가 호혜적인 관계에 있음을 강조하는 것이 바람직합니다.
- 전쟁이나 자연 재해와 같은 재난 상황에서 어른이 아닌 어린이의 시각으로 어린이에게 가장 필요한 것이 무엇인지 생각해보도록 합니다. 이때에는 재난 상황에서는 물질적인 도움 뿐만이 아니라 정서적이고 심리적인 지지와 응원을 통해 공포와 두려움을 극복해 나갈 용기를 주는 것이 필요하다는 점을 상기하도록 합니다.
- 팔레스타인의 정치적 상황에 초점을 두어 선악의 대결구도로 이 사태를 이해하도록 하기보다는 정치적 이해관계를 우선시하는 동안에 힘없고 약한 사람들, 특히 어린이들이 겪는 심리적이고 내면적인 상처에 대해 생각해 볼 수 있도록 수업을 이끕니다.

## 나만의 구호 상자

♣ 누구에게?

♣ 무엇을?

♣ 구호상자의 내부 모습은?

♣ 이것이 필요한 이유는?

♣ 이것을 받아 본 어린이가 할 것 같은 말은?

♣ 이것을 받아 본 어린이에게 내가 해 주고 싶은 말은?



## 7) 참고자료

- 팔레스타인 난민기구가 해마다 여는 '연날리기' 대회에 대한 2011년 국내뉴스 동영상입니다.  
[http://news.sbs.co.kr/section\\_news/news\\_read.jsp?news\\_id=N1000960273](http://news.sbs.co.kr/section_news/news_read.jsp?news_id=N1000960273)
- 팔레스타인난민기구 홈페이지를 통해 팔레스타인의 난민구호 현황과 어린이들에 관한 자료를 볼 수 있습니다.  
<http://www.unrwa.org/index.php>
- Palestine Kite Festival로 검색하면 팔레스타인의 연 날리기와 관련된 자료를 찾을 수 있습니다. 아래의 링크는 영국 <가디언The Guardian>에 보도된 팔레스타인 연 날리기 기사와 사진입니다.  
<http://www.guardian.co.uk/world/gallery/2009/jul/31/gaza-palestinian-territories#/?picture=351037021&index=4>
- Youtube에서 <Gaza Kites Festival>, <Palestine: The Dancing of the Kites> 동영상을 검색하면, 팔레스타인 연날리기 대회 장면을 볼 수 있습니다. 또 <Gaza Reality - Mud houses>,<Life in Gaza> 등의 동영상을 통해 가자(Gaza) 지구의 현대 모습을 볼 수 있습니다.
- 세이브더칠드런 일본 대지진 구호 기사  
<https://www.sc.or.kr/> (기관안내 > 세이브더칠드런 뉴스) 새소식> '일본' 검색