

올리볼리 문화다양성 교육 교안 1

작성	모두협동조합	교육과정	다문화교육	학생수	
일시		교육대상	5-6학년	차시	-
관련동화	카부니안은 사람을 어떻게 만들었나(필리핀)	주제	서로 다른 피부색이지만 모두 같은 마음을 가진 사람이에요		
학습목표	1. 올리볼리 그림동화를 보며 다른 피부색의 사람도 똑같은 존재라는 것을 알 수 있다. 2. 차별을 겪게 되면, 용기를 내어 자신의 마음을 표현할 수 있다.				
준비물	기관	빔프로젝트, 노트북, 음향			
	강사	필리핀 올리볼리 그림동화, 삶은 달걀, 색스타킹, 모루, 종이컵			
단계	시간	수업활동 및 내용	준비물 및 유의할 점		
도입 단계	20분	<p>☞ 마음열기 (우리 반만의 구호 만들어 외치기 : 선생님이 예!! 하고 외치면 모두 요~~하고 신나게 대답하기) (출석부르기 : 눈을 바라보고 학생과 교감을 나누면서 한 명, 한 명 눈인사를 나눈다)</p> <p>☞ 올리볼리 그림동화 읽기 교사 : (필리핀 그림동화를 들려주며) 필리핀에는 '카부니안은 사람을 어떻게 만들었나'라는 재미있는 그림동화가 있어요. 우리 함께 볼까요? 보고 나서, 카부니안이 사람을 만든 이유를 꼭 말해주세요. 학생 : 네.. 교사 : 자 알 수 있었어요? 사람을 만든 이유? 학생 : 네, 아름다운 자연을 보호하려고 만들었어요. 교사 : 아, 그래요? 그럼 카부니안이 어떻게 세 종류의 사람을 만들게 되었는지 말해볼까요? 학생 : 햇빛에 오래 두어서 검은 피부색이 되었을 뿐이에요. 카부니안은 자연을 보호하려는 마</p>	* 학습자들이 흥미를 느낄 수 있도록 아이들이 직접 만든 구호로 인사한다.		
전개	35분	<p>학생 : 햇빛에 오래 두어서 검은 피부색이 되었을 뿐이에요. 카부니안은 자연을 보호하려는 마</p>	그림책,		

	<p>음으로 만든 것 뿐이지. 색을 다르게 하려고 새 생각한 것 같지는 않아요.</p> <p>교사 : 맞아요. 어떤 피부색을 가진 인종이든지 카부니안의 마음은 모두 같았지요.</p> <p>그런데, 우리는 지금 피부색에 따라 차별하는 경우가 종종 있어요. 한 번 동영상으로 볼까요?</p> <p>☞ 동영상으로 인종 차별사례 보기</p> <p>교사 : 여러분 영상을 보고 나니, 어때요? 언어를 못 한다는 이유로, 우리와 다른 인종이라는 이유로 차별하는 것이 어떤 느낌이 드나요?</p> <p>학생 : 화가 나요. 잘못 하고 있는 것 같아요.</p> <p>교사 : 자 , 그럼 한국에서는 어떤 차별이 있는지 역시 영상으로 한 번 볼까요? (보고 나서) 어때요? 비슷한 경험한 적이 있는 사람 있나요?</p> <p>학생 : 전 어느 나라 사람인지 모르고 영어를 몰라서 말을 못 해 준 적이 있어요.</p> <p>학생 : 영어를 몰라도 알려주려고 했는데, 잘 전달이 되었는지는 모르겠어요.</p> <p>교사 : 그래요. 여러분은 인종에 따라 차별은 하지 않았을 것이라 믿어요. 그래도 어떤 외국인이든지 조금 용기를 내어서 알려드리는 것도 좋을 것 같네요.</p> <p>학생 : 네..</p> <p>☞ 그림책 '사라 버스를 타다' 읽기</p> <p>교사 : 이 책에 있는 내용은 실제 미국에서 있었던 일을 소재로 쓴 것이에요. 여러분 차별을 극복하는 데에 어떤 힘이 필요할까요?</p> <p>학생 : 싫어요 라고 말할 수 있어야 해요.</p> <p>교사 : 맞아요. 그런데, 그렇게 말하는 것이 쉬울까요? 어려울까요?</p> <p>학생 : 어려워요.</p> <p>교사 : 네. 어려운 것을 해낼 수 있었던 것은 바로 용기에요. 그 용기를 가진 사라를 우리가 한번 만들어 보아요.</p>	<p>동영상, 체험 활동준비물</p>
--	--	------------------------------

		<p>🌀 나만의 '사라' 만들어서 자신 마음 이야기하기 교사 : 이제 '달걀을 이용해서 종이컵 인형'을 만들어 봐요. 나만의 사라를 만들어 이야기를 직접 해 보아요. (개별 체험활동을 한다.) 학생 : 피부색은 어떻게 해요? 교사 : 어떤 피부색을 선택해도 괜찮아요. 사라는 검은 피부를 가졌지만, 여러분은 이제 어떤 피부색을 가져도 차별하지 않아야 한다는 것을 알았으니 무엇을 선택해도 좋아요. 학생 : 그런데, 계란을 먹어도 되나요? 교사 : 모두 끝나고 나면 물론 괜찮지요. 먼저 완성한 후에 마음이야기를 마친 친구는 먹어도 됩니다 (자신의 마음을 '나만의 사라'를 통해 표현한다)</p>	
정리	10분	<p>🌀 소감 나누기 교사 : 여러분이 만든 달걀종이컵인형은 모두 다른 색을 가졌지요? 학생 : 네 교사 : 그런데, 그 피부색을 벗겨보면 어떨까요? 학생 : 모두 똑같은 계란이에요. 교사 : 네 맞아요. 검정색, 살구색, 흰색 피부를 가졌지만 굳이 잘라보지 않아도 알 수 있지요? 이렇게 우리 모두는 같은 존재예요. 카부니안이 사람을 만들 때 같은 마음으로 만든 것처럼 말이지요. 학생 : 네. 재미있어요. 저도 그런 마음을 이제 가질 꺼예요. 학생 : 전 외국사람이 화가 나지 않도록 도와줄 꺼예요.</p> <p>🌀 수업마무리 교사 :그럼 우리 반의 구호를 외치면 마무리 해요.(선생님이 예!!하고 외치면 모두 요~하고 신나게 대답하며 수업을 끝낸다)</p>	