

2015 올리볼리 동화수업 교안(1,2학년용)

몽골 - 게르이야기

외국인이주노동자인권을위한모임

1. 학습목표

- 사람은 누구나 서로서로 도움이 필요하다는 것을 알게 한다.
- 사람들이 서로 돕기 위해서는 협력과 양보가 필요함을 알게 한다.
- 우리가 사는 다문화사회에서 이주민과의 관계를 알게 한다.

2. 주요내용

- 우리는 세계 여러 나라의 이주민들이 교류하는 다문화사회에 살고 있음을 이해한다.
- 몽골 동화를 매개로, 몽골 강사를 통해 몽골의 문화를 접하는 기회를 갖는다.
- 몽골 동화의 내용을 통해 몽골 문화에 대해 자세히 알아보는 시간을 갖는다.
- 여러 나라의 가위바위보 놀이를 하며 다문화사회에 대해 생각해보는 시간을 갖는다.

3. 교육대상

- 조등학교 1~2학년

4. 준비물

- 올리볼리 동화를 볼 수 있는 장치(컴퓨터, 스크린)
- 수업내용 진행용 PPT자료
- 활동자료 -여러 나라의 가위바위보 놀이자료

올리볼리동화		몽골 - 게르이야기	날짜	장소	
학습주제		도우며 협력하여 살아가는 우리		차시	
학습목표		사람이 살아가는 데 서로의 도움이 필요하다는 것을 알게 한다.			
다문화 지도요소		몽골 동화를 통해 이주민에 대한 생각과 다문화사회에 대한 이해를 돕는다.			
학습 단계	학습 요항	교 수 . 학 습 활 동(1차시)		시간 (분)	* 자 료 * 유의점
1차시	동기유발	<진행 - 한국인 강사> ◎ 학습준비 확인-수업개요 설명 ◎ 이주한 사람들의 사진을 보여 주고, 이주민에 대해 생각해보기 ◎ 몽골은 어디에 있을까요? 한국과 몽골의 관계		11분	* ppt 자료
	동화보기 이야기 나누기	◎ 게르이야기 시청 ◎ 동화 본 후 느낌 나누기 - 게르이야기에서 형제들이 서로 도와야 함을 이야기나눈다. ◎ 동화에 나오는 게르에 대해 알아보기 - 몽골의 집인 게르의 이모저모에 대해 알아보기 ◎ 간단한 인사말 배워 보기 - 안녕하세요, 감사합니다, 사랑합니다. 맛있어요, 몽골어로 자기소개하기 ◎ 몽골어로 노래부르기 - 어린이 동요 '곰세마리'를 몽골말로 불러보기		29분	* 동화 * ppt자료

2차시	모둠별 활동	<진행 - 몽골인 강사> ⊙ 몽골날말카드 MATCHING-모둠별로 한국어와 몽골어로 된 날말카드를 짝지어 MATCHING ⊙ 여러나라의 가위바위보 놀이 ⊙ 모둠별로 가위바위보 놀이하기 - 몽골의 가위바위보 소개 -호로다흐 니크-호요랑-고로와-이! - 각 각의 경우를 설명하고, 모둠별로 실제 해보는 시간을 갖는다 - 인도네시아 가위바위보 소개 - 수위판 사뚜-루-띠가! - 각 각의 경우를 설명하고, 모둠별로 실제 해보는 시간을 갖는다 - 중국 가위바위보 소개 - 총쭈엔 칭화-스어-웁어뉴! - 각 각의 경우를 설명하고, 모둠별로 실제 해보는 시간을 갖는다. - 미얀마 가위바위보 소개 - 보짜따낙 보-짜-따낙! - 각 각의 경우를 설명하고, 모둠별로 실제 해보는 시간을 갖는다.	40분	* 날말카드 * 가위바위보 놀이 그림자료
-----	-----------	---	-----	--