

## 2015 올리볼리 동화수업 교안

### - 필리핀 동화, 욕심많은 영주와 흰구름 -

외국인이주노동자인권을위한모임

#### 1. 학습목표

- 사람에게는 누구나 인권이 있음을 알게 한다.
- 인권은 민주주의 사회에서 보장된다는 것을 알게 한다.
- 나의 인권도 중요하지만 다른 사람의 인권도 중요함을 알게 한다.
- 우리가 사는 다문화사회에서 이주민과의 관계를 알게 한다.

#### 2. 주요내용

- 우리는 세계 여러 나라의 이주민들이 교류하는 다문화사회에 살고 있음을 이해한다.
- 필리핀 동화를 매개로, 필리핀 강사를 통해 필리핀의 문화를 접하는 기회를 갖는다.
- 필리핀 동화의 내용을 통해 인권이 없는 나라의 어려움을 이해한다.
- 우리가 누려야 할 인권을 알아보고 활동으로 연결하여, 인권에 대한 의식을 정립한다.

#### 3. 교육대상

- 초등학교 4~6학년

#### 4. 준비물

- 올리볼리 동화를 볼 수 있는 장치(컴퓨터, 스크린)
- 수업내용 진행용 PPT자료
- 활동자료 - <연줄연줄~ 우리들의 권리연> 만들기  
동화속 연그림3종 5개가 붙여진 색깔 전지  
다양한 색깔의 포스트잇

올리볼리동화	필리핀-욕심많은 영주와 흰구름	날짜		장소	
학습주제	민주주의와 우리의 인권			차시	1,2차시
학습목표	올리볼리 동화를 매개로 어린이 인권에 대한 생각을 갖게 한다.				
다문화 지도요소	필리핀 동화를 통해 이주민에 대한 생각과 다문화사회에 대한 이해를 돕는다.				
학습 단계	학습 요항	교 수 . 학 습 활 동(1.2차시)		시간 (분)	□ 자 료 ※ 유 의 점
1차시	<도입> 동기유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 학습준비 확인-수업개요 설명</li> <li>◎ 여러 나라 사람들-한국에 사는 이주민들, 외국에 사는 한국인들</li> <li>◎ 올리볼리 동화 안내-필리핀(욕심많은 영주와 흰구름)</li> </ul>		5분	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 자 료</li> <li>※ 유 의 점</li> <li>노트북/컴퓨터</li> <li>PPT자료</li> </ul>
	<전개> 동화보기  이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ ‘욕심많은 영주와 흰구름’시청(15분)</li> <li>◎ 동화 본 후 느낌 나누기(5분)</li> <li>-연에 달아야 했던 보석은 어디서 구했을까?</li> <li>-내가 이 나라의 백성이라면 어떻게 했을까?</li> <li>-백성들은 살기 힘들 때 어떤 생각을 하게 될까?</li> </ul>		35분	<ul style="list-style-type: none"> <li>동화-인터넷</li> <li>※ 학생들의 생각을 수용하여 자연스런 분위기에서 다양한 생각을 이야기 하도록 한다.</li> </ul>

	영상보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 필리핀 문화소개(10분)</li> <li>-필리핀 문화 개괄, 필리핀집(바하이쿠보-노래)</li> <li>◎필리핀의 역사를 간략하게 살펴본다.(5분)</li> <li>-필리핀의 식민지 역사와 우리나라 역사와 대비하여 이해를 돕는다.</li> </ul>		노트북 ppt자료
2차시	활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 활동 진행 개괄 설명(6분)</li> <li>-아동권리협약에 대해 알아보기</li> <li>-우리들의 권리에 대해 알아보기</li> <li>◎ 연출연줄~ 우리들의 권리연 만들기(24분)</li> <li>-모둠별로 권리에 대한 이야기 나누기</li> <li>-“하고 싶어요/하기 싫어요” 이야기 나누기</li> <li>-우리의 권리에 대하여 토론하여 내가 누리고 싶은 권리 표현해보기</li> <li>-표현한 권리연을 모두 모아, 모둠별로 권리연줄 장식하기</li> <li>◎ 모둠별로 만든 연그림의 내용과 느낌을 발표한다.</li> </ul>	30분	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 동화속 연그림전지</li> <li>□ 포스트잇</li> </ul>
	정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>-진행과정별로 간략하게 요약한다.</li> <li>-필리핀에 관해 좀더 친숙하게 느껴졌나요?</li> <li>-외국인, 이주노동자들을 만나면 자연스럽게 인사할 수 있었어요?</li> <li>-나의 권리, 남의 권리에 대해서 알게 잘 알게 되었나요?</li> <li>-나의 권리를 지키고 남의 권리를 존중할 줄 아는 생각이 들었나요?</li> </ul>	10분	※학생들의 발표에 격려하는 내용으로 답해준다.