

올리볼리 그림동화를 활용한 문화다양성 교육 교수학습 지도안

다문화협동조합 제작

학습목표		1. 몽골 동화를 보고, 몽골 문화(가족)에 대해서 이해할 수 있다. 2. 그림동화 속 캐릭터 만들기를 순서에 맞게 완성할 수 있다.
준비물	기관	컴퓨터, 빔 프로젝트, 인터넷 사용, 풀, 색연필
	강사	USB, 활동지, 샤가이(몽골 전통 게임)
수업활동 및 내용		준비물 및 유의할 점
<p>☞ 몽골 문화 소개</p> <p>교사 : (선생님 소개)안녕하세요. 선생님은 몽골 사람이고 이름은입니다. 오늘은 몽골문화에 대해서 알아보게요. 사잉 배노? “사잉 배노” 라는 것은 몽골어로 “안녕하세요” 라는 뜻이에요. 다 같이 인사 해볼까요? 사잉 배노?</p> <p>학생 : 사잉 배노.</p> <p>교사 : 오늘은 몽골 문화에 대해서 알아보고, “올리볼리” 라는 그림동화 사이트 통해서 몽골동화를 애니메이션으로 보고, 몽골 전통 옷 입는 캐릭터 만들고, 몽골 전통 놀이 체험도 해볼 겁니다.</p> <p>학생 : 네.</p> <p>교사 : 자 그럼 먼저 문화 소개를 하겠습니다. (몽골 문화와 몽골 전통 옷에 대한 설명 ppt로 하기)</p> <p>교사 : 여기는 아시아 지도입니다. 몽골은 러시아와 중국 사이에 있습니다. 저 빨간 점으로 되어 있는 것이 될까요?</p> <p>학생 : 수도...</p> <p>교사 : 네 맞습니다. 몽골의 수도입니다. 수도 이름 될까요?</p> <p>학생 :, / 몰라요</p>		수업자료 ppt

<p>교사 : ‘울란바토르’라고 합니다. 저 빨간 점 있는 곳에 위치되어 있습니다.</p> <p>교사 : 다음은 몽골 국기입니다. 이런 국기 어디에서 본 적이 있어요?</p> <p>학생 : 네, 있어요. 국기 카드에서 / tv에서/</p> <p>교사 : 네, 몽골 국기의 빨간색은 환희와 승리, 파랑색은 충성과 헌신, 노란색으로 되어있는 것을</p> <p>“서염브“ 라고 하고 서염브은 자유와 독립이라는 뜻을 가지고 있습니다.</p> <p>다음은 인사말입니다. 좀 전에 인사 해봤죠. 다시 한 번 해볼게요. “사인 베노”</p> <p>학생 : “사인 베노“</p> <p>교사 : 몽골에서는 “몽골어“를 사용합니다. 다음은 몽골 화폐입니다. 한국 화폐 단위를 뭐라고 하죠?</p> <p>학생 : 원이에요.</p> <p>교사 : 네 한국은 원입니다. 몽골은 뭘까요?, 여기 뭐라고 써 있나요?</p> <p>학생 : 투그룩</p> <p>교사 : 네, 몽골 화폐 단위를 투그룩 라고 합니다. 그리고 동전은 옛날에 있었지만 지금은 사용 안합니다. 화폐에 그려져 있는 분은 “칭기스 칸”입니다.</p> <p>다음은 몽골의 그 넓은 초원과 사막입니다. 몽골의 북쪽은 초원이고 남쪽은 사막이 있습니다. 사막에는 눈이 올까요?</p> <p>학생 : 더워서 안와요./...</p> <p>교사 : 우리가 사막에는 더워서 눈이 안 올거라고 생각 하죠. 그렇지만 몽골에 있는 사막에는 눈이 옵니다. 왜냐하면 몽골은 한국보다 추운 나라입니다. 겨울에는 -40도보다 더 내려갈 때도 있습니다.</p> <p>다음은 몽골 음식입니다. 한국 주식이 뭘까요?</p> <p>학생 : 쌀, /김치, /불고기...</p> <p>교사 : 네 한국은 따뜻한 나라라서 농사를 짓고 살죠. 그런데 몽골은 추운 나라라서 농사를 지을 수 없고 대신 가축을 키우고 유목 생활 하고 살아요. 양, 염소, 소, 말, 낙타라는 다섯 가지 가축을 키우고 삽니다. 그래서 몽골 주식은 “고기하고 밀가루”입니다. 첫 번째 사진은 “호쇼르“입니다. 한국 군만두란 비슷합니다. 한국 만두 안에 야채가 많이 들어가지만 몽골 만두 속에는 고기만 들어갑니다. 두 번째는 칼국수입니다.</p>	
--	--

<p>다음은 몽골 전통 옷 델입니다. 몽골 사람들 전통 옷을 설날, 나담 축제, 특별한 행사 때 입습니다.</p> <p>다음은 몽골 전통 집 게르입니다.</p> <p>어디서 본 적이 있죠?</p> <p>학생 : 네, / tv에서 봤어요. /</p> <p>교사 : 몽골 “게르“ 나무로 만든 것이고, 조립식 형태입니다. 몽골인들은 유목 생활을 하면서 계절마다 이동하며 집을 가지고 다닙니다. 성인 5명이 2시간 안에 지을 수 있고, 접을 수 있습니다. 시골에서는 이렇게 유목 생활 하고 사는 분들 있지만 도시는 한국처럼 높은 빌딩도 있고, 멋진 자동차 있습니다.</p> <p>학생 : 와, 멋져요. 진짜 몽골예요?</p> <p>교사 : 네. 다음은 몽골에 해마다 하는 행사 “나담 축제”입니다. 7월 11-13일까지 삼일 동안 세 가지 경기를 합니다. 첫 번째는 씨름입니다. 씨름은 남자만 참석 할 수 있습니다. 두 번째는 활쏘기입니다. 활쏘기는 8살부터 80살 남녀노소 누구나 다 참석 할 수 있습니다. 마지막은 말 타기 경주입니다. 말 타기 경주에는 6살-13살 아이들만 참석 합니다. 왜냐하면 먼거리를 달려야 해서 가벼운 아이들이 알맞기 때문 입니다. 유목 생활을 하는 아이들은 3살 때부터 말 타기를 배웁니다. 경기에 참석 할 때 많은 훈련을 받아야합니다.</p> <p>학생 : 와 좋겠다/ 나도 말 타봤어요</p> <p>교사 : 다음은 몽골 학교입니다. 한국에서 입학식 몇월에 해요?</p> <p>학생 : 3월예요</p> <p>교사 : 그럼 몽골은 언제할까요?</p> <p>학생 : 5월/ 7월/ 1월</p> <p>교사 : 몽골은 입학식이 9월 1입니다. 9월 1일부터 다음 해 6월 1일까지 공부 하고, 6월1일부터 8월말까지 여름방학입니다. 여름방학이 3개월입니다.</p> <p>물론 가을, 겨울, 봄 방학이 중간에 일주일 썩 있습니다. 이렇게 나라마다 날씨, 위치에 따라 다른 문화가 생긴다는 게 재미있지요? 네, 문화소개는 여기까지 하겠습니다. 마지막으로 “감사합니다”라는 말을 배워보겠습니다.“바야를라.”</p> <p>교사 : 지금부터 “올리볼리“ 그림동화 사이트를 활용해서 몽골동화 영상을 보겠습니다. 먼저 몽골어로 한 번 들어보겠습니다. 몽골어가 실제</p>	<p>올리볼리</p>
--	-------------

<p>로 어떻게 들리는지 한번 잘 들어보세요. (동화를 몽골어로 1부를 본다) 어때요? 잘 들었나요? 학생 : 하나도 못 알아 들었어요 /이해 못했어요/ 교사 : 네 맞아요. 알아듣기 힘들었죠? 이렇게 나라마다 언어가 다릅니다. 언어를 못 알아들으면 답답하죠? 그럼 지금부터 동화를 한국어로 보겠습니다. (동화를 한국어로 1, 2부를 본다) 몽골 여성들의 머리가 왜 그렇게 된 이유를 알았나요? 학생 : 네. 지금도 이런 머리에요? 교사 : 아니에요. 이것은 예전 전통 문화입니다. 그럼 지금부터 몽골 보드게임 “테멘 타박” 체험 하겠습니다. (보드게임 하기)</p>	<p>그림동화 ‘까마귀를 물리친 초원의 몽골인들’ 테멘 타박 보드게임</p>
<p>교사 : 그럼 지금부터 문화 소개 한 바탕으로 OX 퀴즈 할 거예요. (PPT 활용해서 퀴즈 하기) 학생 : 좋아요. 교사 : 그럼 지금부터 동화 속 캐릭터 만들기 활동을 할 거예요. 먼저 만드는 방법을 ppt로 설명 하겠습니다. (ppt활용해서 설명하기) 자 그럼 활동지 나눠줄테니 색칠부터 하고 순서대로 만들어봅시다. (모두 만든 작품을 교실 한 쪽에 전시 한다)</p>	<p>‘까마귀를 물리친 초원의 몽골인들’ 캐릭터 만들기 도안</p>
<p>(몽골어로 인사 하고 마무리하기) 교사 : 2시간 동안 몽골에 대해서 문화도 듣고, 게임도 하고, 만들기 활동 했는데 수업이 어땠어요? 학생 : 재미있었어요! 좋았어요! 교사 : 몽골에 대한 제일 기억이 남은 것이 무엇일까요? 학생 :</p>	

교사 : “감사합니다“는 몽골어로 ”바야를라“라고 합니다. 한번해볼까요?

학생 : 바야를라

교사 : “안녕히가세요”는 몽골어로 “바야르테” 라고 해요.

학생 : 바야르테

교사 : 오늘 수업은 여기까지 합니다. 감사합니다.

본 커리큘럼은 구글닷오알지(Google.org)가 후원하는 학교 안 문화다양성 교육 확산을 위한 'Diversity Korea 프로젝트'의 일환으로 전국 초등학생 대상 문화다양성 수업용으로 제작되었습니다.

