



이 저작물은 크리에이티브 커먼즈 저작자표시-비영리 2.0 대한민국 저작권에 따라 이용하실 수 있습니다.

2018 올리볼리 동화수업 교안 - 인도네시아 동화, 선녀와 날개옷 -

1. 학습목표

- 다문화사회 한국에 대한 이해를 위해 이주와 한국사회의 현황에 대해 이해한다.
- 올리볼리 그림동화, 인도네시아문화를 매개로 문화다양성이 주는 상상력의 확장을 경험한다.
- 손으로 음식을 먹는 문화에 대한 편견을 해소한다.

2. 주요내용

- 이주는 인류의 오래된 삶의 방식임을 이해하고, 오늘날 이주의 광범위함과 그 영향을 이해한다.
- 인도네시아 동화를 매개로, 인도네시아인 강사를 통해 인도네시아 문화, 인도네시아 언어를 접하는 기회를 갖는다.
- 인도네시아 동화의 내용을 통해 강자의 탐욕이 빚은 결과와 강자에 대한 응징을 이해한다.
- 인도네시아의 손으로 음식먹는 식문화의 특징과 식당문화 등을 이해한다.
- 인도네시아 아동들의 놀이를 체험해본다.

3. 교육대상

- 조등학교 3~6학년

4. 준비물

- 올리볼리 동화를 볼 수 있는 장치(컴퓨터, 스크린)
- 수업내용 진행용 PPT자료
- 활동자료 - 동화 속 인도네시아 단어카드
인도네시아 문화를 체험해볼 수 있는 의상과 소품, 국기
인도네시아 바톡놀이를 위한 코코넛 껍질
인도네시아 고무줄놀이를 위한 고무줄

올리볼리동화		인도네시아- 선녀와 날개옷	날짜		장소	
학습주제		인도네시아 문화 이해			차시	1,2차시
학습목표		올리볼리 동화를 매개로 인도네시아 문화를 이해하고, 손으로 음식을 먹는 식문화에 대한 편견을 해소한다.				
다문화 지도요소		이주의 역사와 한국의 이주민, 인도네시아 이주민에 대한 이해 인도네시아동화, 언어, 문화의 체험, 손으로 음식을 먹는 식문화 이해				
학습 단계	학습 요항	교 수 · 학 습 활 동(1,2차시)			시간 (분)	□ 자 료 ※ 유 의 점
1차시 2차시	<도입> 동기유발	◎ 학습준비 확인-수업개요 설명 ◎ 이주와 인류 ◎ 여러 나라 사람들-한국에 사는 이주민들, 외국에 사는 한국인들 ◎한국사람에 대한 편견 해소			10분	컴퓨터 프로젝션TV PPT자료

로 구분하 여 진행 혹은 통합수 업일 경우 1,2차시 이어서 수업하 기	<전개> 동화보기	◎ '선녀와 날개옷' 시청 ◎ 동화 본 후 느낌 나누기 - 한국과 다른 내용을 주목한다.	40분	동화시청/ppt자료 ※ 인도네시아 문화를 즐겁게 체험하게 하고, 문화다양성이 주는 상상력의 확장을 경험하도록 한다.
	이야기 나누기 인도네시 아문화배 우고 체험하기	◎ 인도네시아 단어카드 배우기 -동화속 단어 10가지 단어카드로 배우기 ◎ 인도네시아 문화소개 -인도네시아국가 개요, 국기, 인도네시아 의식주 생활, 명절, 인사말, 야자열매에 대한 이해, ◎ 동화속 손으로 음식먹는 장면에 대한 이해 - 손으로 음식먹는 식문화에 대한 이해 - 관련 식당문화에 대한 이해		
	아동놀이	◎ 활동 진행 설명 및 활동 - 바투를 준비하여 아동들이 모둠별로 나와 바투를 체험하게 한다. - 교실에서 할 경우 바닥이 미끄러울 수 있으므로 조심한다. - 고무줄을 인도네시아방식으로 연결하여 고무줄 놀이를 한다.	25분	□바투준비 고무줄준비
	정리	◎ 학습에 대한 피드백을 간략하게 하고, 정리한다. - 진행과정별로 간략하게 요약한다. - 인도네시아에 관해 좀더 친숙하게 느껴졌나요? - 인도네시아어 인사말을 구사하며 종료한다.	5분	

본 커리큘럼은 구글닷오알지(Google.org)가 후원하는 학교 안 문화다양성 교육 확산을 위한 'Diversity Korea 프로젝트'의 일환으로 전국 초등학생 대상 문화다양성 수업용으로 제작되었습니다.

