**■ 다르니까 좋아요!\_카부니안은 어떻게 사람을 만들었나?(필리핀)**

아시아인권문화연대 제작

1) 학습 목표

o 다양한 피부색에 대해 알아봅니다.

o 서로 다른 피부색으로 인해 일어나는 편견/차별에 대해 생각해봅니다.

o 한국 사회 속 인종차별에 대해 생각해봅니다.

o 서로 다른 피부색의 사람들은 모두 소중하다는 것을 이야기합니다.

2) 주요 내용

o 올리볼리 동화 속의 인물들을 통해 피부색에 대해 생각해봅니다.

o 이주민 강사의 피부색으로 인해 경험한 이야기를 들어봅니다.

o 피부색은 좋고 나쁜 것으로 따질 수 없으며,서로 다른 피부색의 사람들은 모두 소중하다는 것을 이야기합니다.

3) 준비물

o 올리볼리 “카부니안은 어떻게 사람을 만들었나?” 동영상

o 시각자료 (PPT))

o 다양한 얼굴 그림

o 필기도구

4) 수업의 흐름

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 차시 | 학습 내용 | 시간 | 준비물 |
| 1차시(40분) | o 인사하고 강사 출신국을 소개합니다. | 5분 | PPT 자료 |
| o 올리볼리 그림동화 “카부니안은 어떻게 사람을 만들었나?”를 함께 봅니다. - 필리핀 동화 “카부니안은 어떻게 사람을 만들었나?”를 함께 봅니다. - 내용을 정리합니다. (자연의 아름다음을 지키기 위해 자연을 재료로 정성껏 만든 사람들의 서로 다른 피부색의 사람들은 모두 소중하다는 것을 이야기합니다.)o 이주민 강사의 경험/피부색이 달라서 생겼던 이야기 - 마다가스카르에서… \* 가족(형제, 자매)과 피부색이 달라서 생긴 이야기 \* 학교에 다닐 때 떠올린 경험(더 예쁜 사람은 누구?) \* 너는 키가 작아서 농구를 하면 안돼- 한국에서… \* 6개월 동안 함께 공부한 사람 이야기 (나는 지하철 안타요.) \* 엘리베이터에서 있었던 일  | 20분 | PPT 자료올리볼리 동영상 |
| o 다르니까 좋아요. (피부색이 똑같지 않아도 좋아요) - 매일 아침, 점심, 저녁 같은 음식을 먹는다면? - 매일 아침, 점심, 저녁 수학 시간만 있다면? - 다른 축구팀인데 유니폼 색이 비슷하다면 어떨까요? - 꽃 그림을 색칠할 때 잎, 줄기, 꽃 같은 색으로 칠한다면?o 활동 (피부색은 선택할 수도 바꿀 수도 없어요) - 다양한 피부색의 얼굴 모양 뽑기 & 눈, 코, 입을 그립니다. - 뽑은 피부색에 대한 생각 들어봅니다. | 10분 | PPT 자료활동지필기도구 |
| o 마무리 - 카부니안이 자연을 재료로 정성껏 사람을 만든 것처럼 모든 피부색은 좋고 나쁜 것으로 따질 수 없이 고유하고 당당한 것임을, 피부색(차이)을(를) 이유로 차별하는 것은 옳지 않다는 사실을 이야기하고 마무리합니다. | 5분 | PPT 자료 |

5) 수업 진행 방법과 유의사항

 o 다양한 피부색의 얼굴의 모습을 선택하는 과정에서 초등 저학년 학생들은 남녀 성별이 바뀌는 것에 매우 민감합니다. 가능하면 본인과 같은 성별의 얼굴 모습을 선택하도록 진행하는 것이 이 교육에 적합합니다.

