

초등학생용 테스트



 문화다양성 감수성 테스트

올리블리 문화다양성 교육 올리블리 그림동화

나의 문화다양성 점수는 몇 점?

문화다양성 감수성 테스트

나는 문화다양성에 대해 얼마나 이해하고 실천하고 있을까요?
지금 문화다양성 감수성 셀프 테스트 통해 알아보세요.
문제를 푼 뒤 해설과 실천방법을 통해 내 안의 문화다양성을 한단계 더 높일 수 있어요.

초등학생용 >
(초등학교)

일반인용 >
(중학생-성인)

문화다양성 감수성 테스트는
구글맞오알지 후원으로 연구/제작 되었습니다



 다음세대재단

후원 

초등학생용 테스트

01. 우리 동네 놀이터에 갔더니 처음 보는 외국인 어린이들이 많이 있습니다. 나는 어떻게 할까요?

- 1 그냥 집으로 돌아간다.
- 2 외국인 아이들 때문에 짜증이 날 것 같다.
- 3 외국인 아이들에게 다가가서 같이 놀 것 같다.
- 4 상관하지 않고 따로 논다.

다음 >

02. 다음에 대해 어떻게 생각하시나요?

example

“나는 어른이 되면 어려움에 처한 다른 나라 사람들을 도와주는 일을 하고 싶다”

- 1 하고 싶다
- 2 하고 싶지 않다
- 3 잘 모르겠다

다음 >

03. 다음에 대해 어떻게 생각하시나요?

example

“우리 반에 나와 피부색이 다른 친구들이 많이 늘어나면 좋을 것 같다.”

- 1 좋을 것 같다
- 2 좋을 것 같지 않다
- 3 잘 모르겠다

다음 >

04. 우리는 일상에서 ‘소수자’라는 말을 많이 사용하고 있습니다. 다음 중 소수자에 대해 바르게 알고 있는 사람은 누구일까요?

- 1 명수: “숫자가 적어야 소수자지.”
- 2 동훈: “권리가 적은 사람을 소수자라고 하는 거야.”
- 3 재석: “무슨 말씀? 다른 사람의 도움이 필요한 사람을 소수자라고 하는 거야.”
- 4 준하: “사회의 차별과 편견으로 약자의 위치에 있는 사람을 소수자라고 해.”

다음 >

05. 학교에서 장애인 친구를 만났을 때 나는 어떻게 하는 게 좋을까요?

- 1 “도와줄까?”라고 물어 보고 도와준다.
- 2 “도와줄까?”라고 묻지 말고 빨리 도와주는 게 좋다.
- 3 도와주는 방법을 잘 몰라서 모른 척 한다.

다음 >

06. [그림] 우리가 자주 하는 말과 행동, 환경 속에서 눈에 잘 띄지 않는 차별이 일어나기도 합니다. 다음 중 차별이 아닌 것은 무엇일까요?



다음 >

07. 지구 상 어떤 곳에는 환경오염과 가뭄, 전쟁 때문에 어린이들이 집을 떠나야 하고, 또 배고픔과 가난으로 힘들게 살아가는 어린이들이 있습니다. 다음은 이에 관한 책을 읽고 친구들이 나눈 대화입니다. 나의 생각은 누구와 제일 비슷한가요?

example

- 지우 : 휴, 내가 그런 나라에 태어나지 않은 게 참 다행이지. 내가 그런 곳에 갈 일은 앞으로도 없을 거야.
- 슬기 : 그 아이들 이야기가 참 슬프던데! 춥고 배고프면 얼마나 힘들겠어.
- 승연 : 환경오염과 가뭄으로 먹을 게 없어진 건 그 친구들 탓이 아닌데... 지구에 쓰레기가 많아지고 물이 더러워지는 걸 막을 방법이 뭐 없을까?

1 지우

2 슬기

3 승연

다음 >

08. [그림] 운동장에 친구들이 모여서 놀고 있습니다. 다음 그림에서 말리고 싶은 행동을 하는 친구는 누구인지 표시해 보세요.

1



2



3



4



5



다음 >

09. 어느 날 피부색이 검은 친구가 우리 반으로 전학을 왔습니다. 반 아이들은 “얼굴이 까맣다”며 그 친구를 놀렸습니다. 나는 어떻게 할까요?

- 1 친한 친구가 아니니 신경 쓰지 않는다.
- 2 놀리는 게 좋아보이진 않지만, 어쩔 수 없다고 생각한다.
- 3 나도 아이들과 같이 놀린다.
- 4 반 아이들에게 놀리지 말라고 말한다.

다음 >

10. 다음 중 함께 공부하는 교실에서 하지 말아야 할 말(행동)을 한 사람은?

example

- 지우 : “똥똥한 애들은 뒷줄에 가서 앉아.”
- 슬기 : “제임을 잘 못하는 애들은 끼워주지 말자구.”
- 승연 : “다 같이 운동장에 나가서 놀자!”

- 1 지우
- 2 슬기
- 3 지우와 슬기
- 4 승연

다음 >